

- Przystosowanie się do komunikacji na bazie sprzętu informatycznego.
- Bardzo dobre wyniki w nauce dzięki samodzielności i samodyscyplinie ale też dzięki pracy i pomocy nauczycieli.
- Lekcje matematyki są obecnie lepiej zorganizowane i zrozumiałe- w klasie moje dziecko nie słyszy nauczyciela. Na lekcjach online wszystko jest słyszalne i dziecko nie ma problemu, że nie usłyszał.
- Więcej czasu na swoje pasje
- dziecko potrafiło się przystosować do takiej formy nauki dzięki systematyczności i ciężkiej pracy własnej
- Nie spóźnia się do szkoły, gdyż nie jest skazane na komunikację która często zawodzi.
- pracują równie sumiennie, jak gdyby nauka była stacjonarna
- Pomimo trudności wynikające z powyższego jest silne psychicznie a to zasługa przede wszystkim rodziców.
- nie ma takiego czynnika, młody człowiek czerpie przyjemność z życia poprzez wymianę informacji z rówieśnikami
- Większe poczucie odpowiedzialności za swoją naukę, oraz w większym stopniu kontroluje on teraz to co akurat jest tematem zajęć. Jest bardziej skupiony na treści lekcji. Rzadziej zapomina o pracach domowych.
- Szkoła nie zdała egzaminu, młodzież będzie ponosić całe życie konsekwencje tego, że większości nauczycieli nie zależało na rzetelnym przygotowaniu ich do matury. Masakra....
- Systematycznie i sukcesywnie odrabia prace domowe, aby zmieścić się w czasie przeznaczonym na ich odesłanie.
- Pomoc w relacjach uczeń/uczeń

6. Co postrzega Pani / Pan jako słabą stronę swojego dziecka w procesie zdalnej edukacji? nie zauważyłam takiej.

- Brak bezpośredniego kontaktu, ogólna izolacja (odpowiedź wielokrotna)
- Brak mobilizacji / motywacji do nauki (odpowiedź wielokrotna)
- Mniejsze zaangażowanie w naukę/ brak zaangażowania (odpowiedź wielokrotna)
- Brak organizacji pracy. (odpowiedź wielokrotna)
- Pokusa ściągania / korzystania z pomocy podczas sprawdzianów
- Brak samodzielności (odpowiedź wielokrotna)
- Brak skupienia / brak koncentracji na temacie lekcji (odpowiedź wielokrotna)
- Brak systematyczności (odpowiedź wielokrotna)
- Za dużo czasu spędzonego przy komputerze. (odpowiedź wielokrotna)
- słabym punktem mojego dziecka na zdalnym nauczaniu jest niezdażenie odpowiedzi na pytania podczas sprawdzianów / zdarzają się problemy z odsyłaniem sprawdzianów w wyznaczonym czasie- dziecko się wtedy bardzo stresuje (odpowiedź wielokrotna)
- Brak więzi z klasą / kontaktu z rówieśnikami w szkole (odpowiedź wielokrotna)
- za mało czasu poświęca na lekcje
- Brak typowych zajęć wf
- Rozleniwienie, brak kontaktu ze światem,
- Moje dziecko nie poświęca czasu po skończonych lekcjach online na samodzielne utrwalanie wiedzy / dziecko mniej czasu poświęca na naukę (odpowiedź wielokrotna)
- Brak umiejętności informatycznych / umiejętności użytkowania technologii (odpowiedź wielokrotna)
- brak podziału dnia na część szkolną i domową
- apatia, marazm
- Mniejsza efektywność nauki
- możliwość uchylania się od obowiązków.
- Za mało jest w nim potrzeby ruchu i za dużo czasu spędza w pozycji siedzącej przy biurku. Niestety w czasie przerw nie zawsze wstaje i chodzi po mieszkaniu, częściej tylko po picie do kuchni. Zdecydowanie za mało ruchu. Popołudniami "wyprowadzamy się na spacer"
- Samodyscyplina jest problemem,