

- Izolacja domowa źle wpływa na zachowanie syn jest apatyczny i zniechęcony nie widzi sensu swojej pracy.
- Brak przerw umożliwiających odreagowanie między lekcjami.
- Problemy techniczne
- Konieczność nauki przy komputerze przyczynia się do powstania wielu problemów zdrowotnych ucznia./ Zdalne nauczanie ma wpływ na samopoczucie dziecka - po całym dniu zajęć przed ekranem narzeka na ból głowy i oczu / pogłębienie wady wzroku. (odpowiedź wielokrotna)
- Zbyt dużo materiału do nauki samemu (szczególnie dotyczy to przedmiotów ścisłych jak matematyka czy fizyka). Bez dodatkowych korepetycji byłoby trudno utrzymać dotychczasowy poziom w nauce.
- Jeżeli nauczyciel słabo wytłumaczy temat na lekcji albo nie zdąży go wytłumaczyć, dziecko musi samo potem pracować a niektórych tematów bez pomocy nauczyciela nie potrafi sobie samo wytłumaczyć i zrozumieć, denerwuje się wtedy, niepotrzebnie stresuje ma zaległości, brak kontaktu z kolegami i koleżankami.
- Z przykrością stwierdzam, że nie należy do osób, które same mogą się zmotywować do samokształcenia .
- Dziecko chociaż ma lepsze oceny to odczuwa wrażenie że jego poziom wiedzy jest dużo niższy niż podczas nauczania stacjonarnego. Nie przykłada się tak samo do lekcji.

7. Na jakie problemy napotyka Państwa dziecko w czasie nauki zdalnej?

"brak motywacji do porannego wstawania"

14. Proszę podzielić się swoją opinią na temat zdalnej edukacji w czasie pandemii. W czym jest ona lepsza lub gorsza od codziennego chodzenia do szkoły?

- "Zdalna nauka prowadzi do absolutnego odmóżdżenia uczniów. Aby moja 3 dzieci mogła względnie dobrze realizować program i uczestniczyć w zajęciach, pół rodziny wymaga zaangażowania! Dosyć tego!"
- Myślę że jest gorsza, w szkole z nauczyciel ma lepszą możliwość weryfikacji wiedzy ucznia."
- "Moim zdaniem dzieci chodząc do szkoły przy bezpośrednim kontaktem z nauczycielami odczuwają większą presję do nauki przy zdalnym nie muszą się wysilać "
- "Moim zdaniem nauczanie zdalne jest dużo mniej efektywne niż nauczanie stacjonarne. Dzieci są rozleniwione, dużo mniej czasu poświęcają na naukę, dużo czasu spędzają przed komputerem, brak ruchu i brak świeżego powietrza."
- Nauczanie zdalne jest dobre dla zmotywowanych uczniów, inni szukają tylko okazji do \"nicnierobienia\"
- "uczniowie są zmęczeni nauczaniem zdalnym, czują się ograniczeni i bezwzględnie tracą możliwość poznawania świata w sposób organoleptyczny. "
- "za mało ruchu bo nie ma spaceru do i ze szkoły"
- "Jakość nauczania zdalnego jest bardzo niska w tej szkole, mam dostęp i mogę porównać to z innymi szkołami, w których wygląda to dużo lepiej "

16. Za czym, według wiedzy, wiedzy, gry tęskni w kontekście szkolno-edukacyjnym w czasie nauczania?

„Za wszystkim. Koniec tego cyrku!"

"Za niczym, autystom nie jest nic potrzebne, zadni inni uczniowie."

"Tęskni za uczestnictwem w kołach zainteresowań np. chór"

"za zmianą otoczenia"

17. Czy jest coś w zdalnym nauczaniu, co chciałaby Pani/Pan aby zostało wykorzystane w nauczaniu stacjonarnym (przez nauczycieli, uczniów, system edukacyjny)?

- Lekcje online - jako możliwość uczestnictwa dla uczniów chorych, nieobecnych to ogromne ułatwienie. (odpowiedź wielokrotna)
- Możliwość przysyłania prac domowych za pomocą łącza internetowego. (odpowiedź wielokrotna)