

Co wykorzystać w przyszłości ze zdalnego nauczania?

Według uczniów w przyszłości warto wykorzystać następujące elementy ze zdalnego nauczania: sprawdziany online, wersje podręczników dostępne na czytnikach/tabletach, przesyłanie zleconych prac/prac domowych przez Teams, wykorzystywanie różnych programów do wizualizacji, filmików, quizów, programów graficznych na poszczególnych przedmiotach, udostępnianie uczniom materiałów/linków do stron umożliwiających utrwalenie materiału, prowadzenie zeszytu i tworzenie notatek na własnym laptopie/tablecie np. w notesie zajęć na Teamsach, rozwiązywanie zadań w aplikacji Teams/OneNote – nieobecni uczniowie mogą uzupełnić zaległości.

Dodatkowo uczniowie wskazywali na 30-minutowe lekcje, mniej stresujące nauczanie-większa wyrozumiałość, cierpliwość i życzliwe podejście nauczycieli, indywidualne tempo pracy i brak pośpiechu, więcej zaufania i swobody w nauczaniu – możliwość bycia odpowiedzialnym za swoją naukę, bardziej okrojony materiał, bardziej kreatywne podejście nauczycieli i lepszy kontakt z nauczycielami online.

Według nauczycieli w przyszłości warto wykorzystać następujące elementy ze zdalnego nauczania: zastąpienie papierowych form sprawdzania wiedzy cyfrowymi np. zadania w Teams, część lekcji mogłaby być prowadzona zdalnie np. konsultacje dla maturzystów, możliwość przekazywania prac domowych/ dodatkowych/ materiałów powtórzeniowych w ramach grupy np. w notesie na Teamsach, udostępnianie materiałów opracowanych przez nauczyciela w postaci plików elektronicznych w ramach grup na Teamsach, wysyłanie indywidualnych informacji zwrotnych/ oddawanie wykonanych przez uczniów zadań, korzystanie z platform i aplikacji Office365, OneNote, Sway, Moodle, wykorzystywanie telefonów komórkowych na lekcjach powtórzeniowych oraz kartkówkach, kontakty online z rodzicami poprzez konto dziecka, spotkania rady pedagogicznej online, zamieszczanie prac domowych lub/i przerobionego materiału online dla uczniów nieobecnych, elektroniczny obieg dokumentacji szkolnej i informacji, większy nacisk na poczucie odpowiedzialności za nabytą wiedzę przez uczniów- każdemu uczniowi powinno zależeć na uczciwości wobec siebie samego, żeby jak najwięcej się nauczyć.

Według rodziców w przyszłości warto wykorzystać następujące elementy ze zdalnego nauczania: lekcje online - jako możliwość uczestnictwa dla uczniów chorych/nieobecnych, możliwość przesyłania prac domowych w formie elektronicznej, udostępnianie dodatkowych materiałów przez nauczycieli online, udostępnianie materiałów z lekcji w wersji elektronicznej, szerokie możliwości komunikacyjne uczeń-nauczyciel, konsultacje indywidualne online dla uczniów po wcześniejszym umówieniu się, od czasu do czasu dzień lekcji zdalnych, zrozumienie, cierpliwość, zachęty, kreatywne podejście względem ucznia-teraz są dużo większe niż na lekcjach stacjonarnych, dostęp do podręczników online, możliwość prowadzenia elektronicznego zeszytu, dobry kontakt rodzica z nauczycielem, sprawdziany i kartkówki za pomocą platform takich jak np. Forms, w tym możliwość pisania sprawdzianów w przypadku absencji ucznia na lekcji.

W próbie badawczej wzięło udział 28 nauczycieli, 103 rodziców i 101 uczniów.

34% ankietowanych stanowili uczniowie klas I, 48% uczniowie klas II i 18% uczniowie klas III.

33% stanowili rodzice uczniów klas I, 45% rodzice uczniów klas II i 22% rodzice uczniów klas III.