

Obraz placówki

Raport, który przedstawiamy dotyczy ewaluacji zewnętrznej problemowej w dwóch wymaganiach: kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne oraz zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi. W dalszej części znajdą Państwo najważniejsze wynikające z przeprowadzonych przez nas badań informacje o szkole.

Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Żyrardowie to szkoła z 95-letnią tradycją, w której panuje przyjazna, kreatywna atmosfera, sprzyjająca wszechstronnemu rozwojowi ucznia, a podejmowane działania wspierają kształtowanie aktywnych i odpowiedzialnych postaw uczniów i angażowanie rodziców. To, co szkołę wyróżnia to wysokie wyniki kształcenia, a także szeroka oferta edukacyjna i wieloletnie doświadczenie w realizacji międzynarodowych projektów w ramach programów Sokrates Comenius i Erasmus+. Wyniki przeprowadzonych badań ewaluacyjnych wskazują, że w szkole diagnozuje się potrzeby uczniów i na tej podstawie prowadzone są przez pracowników szkoły adekwatne oraz różnorodne działania edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne. Stąd uczniowie czują się w szkole bezpiecznie pod względem fizycznym i psychicznym. Zdiagnozowane zjawisko przemocy słownej spotyka się z odpowiednimi działaniami nauczycieli. W szkole prowadzone są działania antydyskryminacyjne, m.in. projekt "Apel o pamięć", udział w projekcie "Przywróćmy pamięć" czy "Nowe horyzonty edukacji filmowej", spotkania polsko-żydowskie, międzynarodowy projekt "Szkolna Fabryka Inicjatyw- Równe Obywatelstwo", współpraca z Warsztatem Terapii Zajęciowej w Żyrardowie. Dyrektor szkoły efektywnie współpracuje z organem prowadzącym oraz partnerami szkoły w celu zapewnienia nauczycielom możliwości korzystania z pomocy dydaktycznych oraz warunków do ich pracy własnej jak również doskonalenia zawodowego. Nauczyciele angażują się w przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej na poziomie całej szkoły, na poziomie zespołów nauczycielskich oraz badają efektywność własnej pracy. Priorytet szkoły, czyli ciągle podnoszenie jakości pracy odbywa się dzięki wspólnemu wdrażaniu wniosków, wzajemnej pomocy w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy, a także wspólnej analizie osiągnięć uczniów.