

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Jakie elementy tegorocznych planów pochodzą od Państwa? [WR] (10421)

Tab.4

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	Propozycje dotyczą działań szkoły w zakresie pracy dydaktycznej i wychowawczo-profilaktycznej (propozycje wyjść edukacyjnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, także w zakresie poznawania przez uczniów ciekawych zawodów).	(...) Nasze propozycje w tym roku dla uczniów II i III klas to spotkania z ludźmi różnych zawodów oraz propozycje wycieczek klasowych, konsultowanych z wychowawcami poszczególnych klas. (...).
2	Zwracanie uwagi na planowanie przez szkołę działań, z uwzględnieniem aktywizowania uczniów i kształtowania u nich odpowiedzialności za podjęte działania.	(...) Zwracamy szczególną uwagę na te elementy planów czy też zaplanowanych przez szkołę działań, które uczą nasze dzieci odpowiedzialności za podjęte działania. (...).

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Czy w programach wychowawczym i profilaktycznym uwzględniana jest specyfika środowiska, w którym funkcjonuje szkoła? Proszę o podanie konkretnych przykładów. [WR] (10427)

Tab.5

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	Przedstawiciele rodziców uznali, że w szkolnym Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki uwzględniona została specyfika środowiska lokalnego, a szkoła podejmuje szereg działań realizujących zdiagnozowane potrzeby środowiska (m.in. potrzebę integracji, poznania historii i kształtowania postaw charakteryzujących się aktywną pracą na rzecz tego środowiska). Podane przez respondentów przykłady uwzględniania potrzeb/ specyfiki środowiska dotyczyły m.in.: współpracy z Domem Dziecka, organizację akcji pomocowych, udział w projektach edukacyjnych, realizowanych także na potrzeby tego środowiska.	(...) dostosowania możliwości bezpośredniego kontaktu rodziców z nauczycielami do potrzeb rodziców, którzy pracują do późna. (...) Uczniowie przygotowują Paczkę dla kombatanta, (...) wpieraniem dzieci z Domu Dziecka w Stobrowie i uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej [współpraca z osobami niepełnosprawnymi]. (...) brali udział w akcji "Szlachetna Paczka". (...) szkoła organizuje w środowisku różnego rodzaju akcje, działania (...) z aktywnym udziałem uczniów, mają za zadanie zapoznać uczniów z historią tego miasta, z jego kulturą, także z dziejami i kulturą mniejszości żydowskiej, która żyła w naszym mieście przed wojną. (...).