

**Typ pytania:** Pytanie otwarte

**Treść pytania:** Jakie wartości i normy obowiązują w Państwa szkole? [WN] (7028)

**Tab.2**

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	1. Prezentowanie właściwych zachowań (kontakty interpersonalne oparte na zaufaniu, szacunku, równości oraz współpracy), wysokiej kultury osobistej, kształtowanie u uczniów kompetencji społecznych, edukacyjnych, obywatelskich, prozdrowotnych, postaw otwartości na potrzeby innych ludzi, tolerancji. 2. Integracja społeczności szkolnej, integracja uczniów ze środowiskiem lokalnym. 3. Realizacja potrzeb ucznia, wsparcie udzielane uczniom w przypadku zdiagnozowania występujących problemów: dydaktyczno-wychowawczych, społecznych, materialnych, emocjonalnych. Indywidualizacja procesu edukacyjnego.	Taką wartością jest współpraca pomiędzy uczniami. (...) praca w zespole, kreatywność, asertywność, prawidłowe kontakty interpersonalne i skuteczna komunikacja interpersonalna. (...) dbanie o wszechstronny rozwój ucznia, o jego język wypowiedzi i kulturę osobistą. Odpowiedzialność. Podkreślenie wartości nauki. (...) kształtowanie postaw tolerancji i zrozumienia innych ludzi, kultur, obyczajów, religii. (...) troska o zdrowie fizyczne i psychiczne. Aktywizujemy młodzież także poprzez udzielanie wsparcia w przygotowywaniu się do różnego rodzaju olimpiad i konkursów. Staramy się, aby młodzież miała poczucie wspólnoty ze środowiskiem lokalnym, (...). Tworzenie warunków, które pozwalają uczniom poznawać siebie samego, określać swoje predyspozycje, swoje mocne i słabe strony, a przez to umożliwiać jego wszechstronny rozwój. (...).

**Typ pytania:** Pytanie otwarte

**Treść pytania:** Porozmawiajmy o zachowaniu uczniów w szkole/placówce. Jakich zachowań się od nich oczekuje? [WPN] (5717)

**Tab.3**

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	Zachowania charakteryzujące się wypełnianiem obowiązków ucznia, kulturą osobistą, szacunkiem dla innych ludzi, respektowaniem norm obowiązujących w szkole, aktywnością prospołeczną.	(...) My zwracamy się do uczniów "proszę państwa", oczekujemy że będą prezentowali zachowania o wysokiej kulturze osobistej. Ważne, żeby uczeń miał chęć pomagania innym kolegom. Nasi uczniowie zorganizowali koncert charytatywny dla chorej dziewczynki z sąsiedniej podstawówki. Oczekujemy też od uczniów inicjatywy i kreatywności.