

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Jakie zasady obowiązują Was w szkole? W jaki sposób odbywa się ich ustalanie? Czy bierzecie w tym udział i na czym on polega? [WU] (6376)

Tab.4

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	Wypełnianie obowiązków ucznia i korzystanie z praw, przysługujących uczniom.	Uczęszczać regularnie na lekcje, nie spóźniać się. (...) Obowiązek zmiany obuwia. (...) Nie wychodzimy ze szkoły w trakcie lekcji. Zakaz używania telefonów komórkowych, prawo do odwołania do rzecznika praw ucznia, do własnego zdania. (...) do nauki, do uzyskania pomocy ze strony nauczycieli, kiedy takiej pomocy potrzebujemy. (...) do poprawy oceny i nadrabiania zaległości. (...) do dokonywania wyborów.
2	Prezentowanie zachowań, opartych na tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka. Nabywanie kompetencji, istotnych w dorosłym życiu (kulturalnym, społecznym, obywatelskim).	(...) kultura osobista, szacunek do pracowników szkoły, poszanowanie mienia i sprzętu, aktywność społeczna, obywatelska. (...) tolerancja wobec przekonań naszych kolegów i koleżanek. (...) niesienie pomocy innym, np. zorganizowaliśmy taką akcję dla chorej dziewczynki.
3	Uczniowie uczestniczą w inicjowaniu działań prowadzonych przez szkołę, przedstawiają swoje opinie oraz propozycje, dotyczące zasad obowiązujących w szkole (wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego, opracowanie Regulaminu radiowęzła, kwestia szkolnego ubioru).	(...) Sami stworzyliśmy Regulamin korzystania ze szkolnego radiowęzła. Wybraliśmy opiekuna SU. (...) staramy się przedstawiać nasze propozycje dotyczące życia szkoły. Np. nasza decyzja, podjęta na zebraniu SU i w po konsultacjach z innymi uczniami, dotyczyła kwestii ubioru szkolnego, (...).

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Jaki wpływ mają Państwo, jako rodzice na zasady zachowania i wartości obowiązujące w szkole? Proszę podać przykłady. [WR] (8032)

Tab.5

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	Omawianie założeń programu wychowawczego i programu profilaktyki, dyskusja, wprowadzanie zgłoszonych propozycji (procedura kontaktu rodzica ze szkołą w przypadku nieobecności dziecka; wprowadzenie zasady tzw. urlopu dla uczniów uczestniczących w olimpiadach).	(...) w zasadzie się zgadzamy z tym, co proponuje szkoła, ale w tych kwestiach wyrażamy swoją opinię, przedstawiamy swoje stanowisko. (...) Np. ustaliliśmy, że w drugim dniu nieobecności rodzic telefonuje do szkoły z wiadomością, że uczeń jest chory. Jest możliwość ciągłego telefonicznego kontaktu rodzica ze szkołą. (...) do Statutu została dodana poprawka odnosząca się do wszystkich uczniów przygotowujących się do olimpiad, dająca tym uczniom prawo do tzw. urlopu przed udziałem w kolejnych etapach.
2	Ustalanie przez rodziców z nauczycielem indywidualnej strategii działań dydaktyczno-wychowawczych w stosunku do określonego ucznia.	Są organizowane spotkania, na których omawiamy te zagadnienia. (...) Zawarte w Programie Wychowawczym normy są uniwersalne i dają naszym dzieciom możliwość bezpiecznego rozwoju.