

Obszar badania: W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki.

Podejmowane przez szkołę różnorodne w formie i powszechnie realizowane działania antydyskryminacyjne (edukacyjne i profilaktyczne) są adekwatne do zdiagnozowanych przez szkołę potrzeb. Przedstawiciele nauczycieli (tab. 1) uznając, że w szkole występują jednostkowe przypadki zachowań dyskryminacyjnych u uczniów oraz przedstawiciele uczniów i rodziców, którzy nie dostrzegli żadnych tego typu zachowań w szkole („(...) wszyscy są traktowani tak samo, u nas nie ma podziału na uczniów lepszych i gorszych. (...) nauczyciele traktują tak samo wszystkich uczniów”, „Nie słyszałam o przypadkach dyskryminacji wśród uczniów. (...)”) zadeklarowali, iż przeciwdziałają takim zjawiskom liczne podejmowane przez szkołę działania, prowadzone w ramach edukacji antydyskryminacyjnej i bieżącej pracy profilaktycznej. W ocenie, wyrażonej przez dyrektora szkoły (tab. 2) oraz nauczycieli (tab. 3) różnorodne działania antydyskryminacyjne (wykres 1o) mają charakter powszechny, są realizowane przez prawie wszystkich nauczycieli i uwzględniają zdiagnozowane potrzeby szkoły, obejmując takie przesłanki jak: religia, stan zdrowia/niepełnosprawność; płeć; kolor skóry/rasa; status ekonomiczny; orientacja seksualna oraz wiek (wykres 1w). Analizując pozyskane dane stwierdzić należy, iż prowadzone przez prawie wszystkich nauczycieli działania edukacyjne i profilaktyczne w zakresie działań antydyskryminacyjnych wypełniają w całości zdiagnozowane potrzeby szkoły.