

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Jakie działania antydyskryminacyjne były prowadzone w tym i poprzednim roku szkolnym? Proszę je wymienić, uwzględniając ich specyfikę, liczbę uczestników oraz realizatora (nauczyciel, pedagog zatrudnieni w szkole czy podmiot zewnętrzny). W jaki sposób te działania były dostosowane do sytuacji w Waszej szkole? [AD] (7045)

Tab.2

Numer	Analiza	Cytaty
1	1. Realizacja programu "Szkoła Fabryka Inicjatyw - równe obywatelstwo" (Comenius): kampania gender, warsztaty samodzielności kobiet, warsztaty kreowania kariery bez bariery płci, konkurs "Przemoc domowa na cenzurowanym". 2. "Młody obywatel - kim byli ratowani?". 3. "Sztuka nie zna granic" (ERASMUS+): "Nowe horyzonty edukacji filmowej". 4. Warsztaty antydyskryminacyjne, przeprowadzenie szkolnej akcji "STOP Hejtowi". 5. Warsztaty "Bez strachu", zorganizowane we współpracy ze Społecznym Komitetem ds. AIDS. 6. Udział uczniów w akcjach charytatywnych (pomocowych), m.in. we współpracy z Zrzeszeniem WiN zorganizowano akcję "Paczka dla kombatanta ze Lwowa" (współpraca z Zrzeszeniem Wolność i Niezawisłość).	(...) Historia z perspektywy kobiet, 16 Dni przeciwdziałania przemocy – Fundacja AUTONOMIA. (...) Młody obywatel – Kim byli Ratowani?, Sprawiedliwi stanowią dla nas wyzwanie – Polskie Towarzystwo Sprawiedliwych Wśród Narodów Świata, wizyta w LAMBZIE i Feminotece. W projekcie wzięło udział około 100 uczniów, był on koordynowany przez nauczyciela fizyki i j. angielskiego (...). Obecnie realizujemy program ERASMUS+ "Sztuka nie zna granic". Odbył się projekt Nowe horyzonty edukacji filmowej, (...) "Trudne tematy" (80 uczniów pod opieką polonistów). 3 uczennice z nauczycielem j. polskiego uczestniczyły w warsztatach antydyskryminacyjnych w Sejmie RP (Human Action), w rezultacie których przeprowadzono szkolną kampanię "STOP Hejtowi". Odbyły się warsztaty "Bez strachu" (...) (80 uczniów pod opieką pedagoga).