

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Porozmawiajmy teraz o działaniach wychowawczych. W jaki sposób dokonują Państwo analizy działań wychowawczych. Jakich zachowań i zagrożeń dotyczą te analizy? Jak często prowadzone są takie analizy? [WN] (8522)

Tab.2

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	Prowadzone analizy dotyczą przede wszystkim: niskiej frekwencji podczas sprawdzianów, opuszczania zajęć; problemów materialnych uczniów; niewłaściwych zachowań interpersonalnych wśród uczniów, nieszanowania przez uczniów obowiązujących w szkole norm; zagrożeń dopalaczami, cyberprzemocy.	(...) wagarów pojedynczych uczniów, niskiej frekwencji na pracach klasowych oraz podczas lekcji na niektórych przedmiotach, zdiagnozowanych problemów materialnych i pomocy materialnej dla ucznia (...) - konfliktu między dwiema uczennicami, (...) bezpieczeństwa w toaletach (problem palenia tytoniu przez niektórych uczniów). (...)
2	Analiza prowadzona jest z różną częstotliwością, w zależności od występujących potrzeb. Dane zbierane są poprzez: anonimowe ankiety; indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami; monitorowanie zachowań uczniów; analizowanie dostępnych dokumentów. Nauczyciele wspólnie analizują efektywność podjętych działań wychowawczych oraz zdiagnozowanych w szkole zagrożeń na posiedzeniach rady pedagogicznej, spotkaniach zespołów nauczycielskich (klasowych, wychowawczego).	(...) Analiza naszych działań wychowawczych polegała na obserwacji uczniów, analizie frekwencji, ankiety w klasach (anonimowe), ankiety dla rodziców. (...) Co pół roku sprawy dotyczące zachowania czy frekwencji uczniów są analizowane na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, ponadto są też organizowane spotkania zespołu nauczycieli pracujących w danej klasie i oni dzielą się informacjami i ustalają wnioski do dalszej pracy w tej klasie. Do tej pory było 6 spotkań wychowawców klas z danego poziomu czy nauczycieli uczących w jednej klasie. (...).

Obszar badania: W modyfikacjach biorą udział uczniowie i rodzice.

Rodzice i uczniowie korzystają z możliwości stworzonych przez szkołę w zakresie zgłaszania inicjatyw, dotyczących modyfikowania pracy wychowawczej. Zgłaszane przez uczniów i rodziców propozycje są realizowane przez szkołę. Wszyscy respondenci (dyrektor, przedstawiciele nauczycieli, uczniów oraz rodziców) zadeklarowali, iż inicjatywy zgłaszane przez uczniów i rodziców w zakresie modyfikacji działań wychowawczych są wdrażane do realizacji. Do najważniejszych inicjatyw uczniowskich respondenci zaliczyli m.in.: - „urlop” dla uczniów, którzy przygotowują się do dalszych etapów olimpiad (wspólna inicjatywa ucznia i rodzica, dyrektor wskazał, iż do tej pory z tego uprawnienia skorzystało sześciu olimpijczyków); - prowadzenie działań z zakresu kształtowania postaw prozdrowotnych („Zapobieganie otyłości”, realizacja poprzez projekt KIK24 oraz w ramach szkolnej imprezy „Zdrowe czwartki u wieszczki Stefana”), aktywnej pracy na rzecz innych (akcje charytatywne – m.in. „Paczka dla kombatanta”, wolontariat w Domu Dziecka w Stobrowie, „Szlachetna paczka”, zbiórka na rzecz Fundacji Akogo?); - organizacji imprez i uroczystości szkolnych („Dzień sportu”, „Dzień Frankofonii”, Święto Patrona); - zgłaszanie tematów na godziny wychowawcze; - formy nagradzania uczniów za ich indywidualne osiągnięcia. Jeden z uczniów podczas wywiadu grupowego stwierdził m.in.: „(...) Są to działania, których celem jest nasza integracja, integracja społeczności szkolnej. Chcemy, aby wszyscy byli otwarci, chętni do pomagania sobie. (...)”. Ponadto, w ocenie dyrektora oraz przedstawicieli uczniów, z uczniami konsultowano również takie kwestie, jak np. strój szkolny oraz zakup