

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Współpracując ze szkołą, mają Państwo możliwość ją obserwować. Jakie najważniejsze zmiany w jej funkcjonowaniu dostrzegli Państwo w tym lub poprzednim roku szkolnym? [WP] (7185)

Tab.4

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	Większa otwartość szkoły w środowisku oraz w projektach międzynarodowych, szersza współpraca z różnymi instytucjami i organizacjami.	(...)można zauważyć większą otwartość na gimnazjalistów, liceum częściej występuje z akcjami promocyjnymi lub integrującymi środowisko lokalne.(...)coraz skuteczniej szkoła upowszechnia swoje działania poprzez wystawy i ekspozycje, co tworzy sympatyczny klimat placówki.(...) Szkoła jest coraz bardziej otwarta, są relacje międzynarodowe i międzykulturowe, wymiana międzynarodowa dzięki współpracy z zagranicznymi szkołami jest szansą na wzajemny rozwój. Cenne jest też oparcie na dziedzictwie kulturowym (kontakty polsko-izraelskie).(...) większe jest zaangażowanie w działania Warsztatu Terapii Zajęciowej (...).
2	Nowe inicjatywy szkoły.	(...)Szkoła występuje z promocją zdrowej żywności, na stoiskach ze zdrową, ekologiczną żywnością młodzież LO sprzedawała swoje produkty. (...)Nowa forma Rekolekcji dla młodzieży, rekolekcje wyjazdowe trwają 3 dni i każdego dnia wyjeżdżają uczniowie innego poziomu nauczania, czyli klasy I, potem klasy II i na koniec klasy III. Uczniowie wyjeżdżają do miejsca, które jest związane z historią i kulturą. (...) Uczniowie gimnazjum i liceum wspólnie odkrywają wartości dziedzictwa kulturowego (inwentaryzacja cmentarza żydowskiego).(...
3	Wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych i przedsięwzięć projektowych.	(...) Powstają coraz to nowsze koncepcje zajęć pozalekcyjnych i przedsięwzięć projektowych, w które angażują się nowe grupy uczniów.(...)

Obszar badania: Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.

Nauczyciele wykazują dużą aktywność, powszechnie współpracując w zespołach i wspólnie rozwiązując występujące w bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej problemy, a także powszechnie uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, czemu służą działania zarządcze. Z analizy pozyskanych danych (wywiady z dyrektorem i przedstawicielami nauczycieli, badania ankietowe nauczycieli) wynika, że nauczyciele współpracują ze sobą w trakcie realizacji bieżących działań dydaktyczno-wychowawczych, mają stworzone warunki do dzielenia się wiedzą oraz powszechnie uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Nauczyciele uznali, że mają zapewniony dostęp do zasobów niezbędnych w zakresie doskonalenia zawodowego (patrz: wykres 2j na str. 31), wspólnie