

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: W jaki sposób zorganizowana jest w szkole ewaluacja wewnętrzna? [WD] (9587)

Tab.1

Numer	Analiza	Cytaty
1	1. Powołanie zespołu zadaniowego ds. ewaluacji na posiedzeniu rady pedagogicznej (10 nauczycieli). 2. Zespół ustala obszar ewaluacji, założenia, przydział zadań. 3. Opracowanie narzędzi, przeprowadzenie badań. 4. Gromadzenie i porządkowanie wyników, analiza zgromadzonych danych. 5. Przygotowanie raportu przez zespół, prezentacja raportu i zawartych w nim wniosków na posiedzeniu rady pedagogicznej, opracowanie wniosków do dalszych działań.	(...) Do końca października zostaje przygotowany projekt ewaluacji z celami, pytaniami kluczowymi, rodzajem narzędzi i harmonogramem. (...) Do grudnia – opracowywanie treści ankiet, prowadzenie badań. (...) Do połowy lutego – wprowadzenie i porządkowanie wyników. Połowa maja – analiza zgromadzonych danych. Początek czerwca – wypracowanie wniosków, przygotowanie raportu przez zespół, prezentacja raportu radzie pedagogicznej. Po prezentacji raportu zespół nauczycieli sformułował ostateczne wnioski do realizacji w kolejnym roku szkolnym.

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Jaki jest udział nauczycieli w ewaluacji wewnętrznej? [WD] (8003)

Tab.2

Numer	Analiza	Cytaty
1	1. Zespół Ewaluacyjny liczy 10 nauczycieli, co stanowi ok.25% składu rady pedagogicznej i jest kierowany przez 2 koordynatorów. Zespół przeprowadza ewaluację wewnętrzną i na koniec roku szkolnego przedstawia raport i wnioski. 2. Udział większości nauczycieli w ewaluacji wewnętrznej polega na: zgłoszeniu obszaru ewaluacji, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej, na których poruszane są sprawy związane z ewaluacją wewnętrzną, wypełnienie ankiety dla nauczycieli i wdrożenie wniosków do planu pracy. 3. Wychowawcy zachęcają uczniów i rodziców do uczestnictwa w ewaluacji tj. wypełnienia ankiet.	ad.1 (...)Powstaje zespół zadaniowy (Zespół Ewaluacyjny), który kierowany jest przez dwóch nauczycieli – koordynatorów. W skład zespołu wchodzi nauczyciele zgłaszający się do pracy nad ewaluacją.(...) ad.2. (...)Wszyscy nauczyciele mogą zgłaszać, na posiedzeniu rady pedagogicznej propozycje obszaru, ważnego z punktu widzenia funkcjonowania szkoły, (...) Na sesji plenarnej na koniec roku szkolnego nauczyciele zapoznawani są z wnioskami i wdrażają je do swoich planów pracy na kolejny rok szkolny. Nauczyciele – poprzez platformę moodle (lub tradycyjną metodą – w formie papierowej), uczestniczą w badaniu.