

podstawy programowej została zrealizowana zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół⁴¹. Nauczyciele złożyli Dyrektor Szkoły oświadczenia o realizacji podstawy programowej z nauczanego przedmiotu. Liczba zrealizowanych przez tych nauczycieli godzin zajęć dydaktycznych potwierdzonych w dziennikach w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła łącznie 3 638, przy planowanych 4 052 godzinach.

Dyrektor wyjaśniła, iż na niezrealizowanie godzin zajęć dydaktycznych wpływ miało m.in. ich zawieszenie w okresie od 12 do 24 marca 2020 r. i nieobecność nauczycieli związana z udziałem w wycieczkach, projektach oraz przedsięwzięciach związanych z działalnością statutową szkoły (opieka nad uczniami w czasie olimpiad i konkursów, zawodów sportowych, podczas wycieczek szkolnych, dyżury na egzaminach maturalnych oraz delegacje do innych szkół w związku z egzaminami maturalnymi i zawodowymi). Ponadto wyjaśniła, iż nieobecności nauczycieli nie wpłynęły na realizację podstawy programowej, ponieważ na ten cel planuje się 30 tygodni, a zajęcia dydaktyczne realizowane są przez 36 tygodni.

(akta kontroli tom III str. 387-407)

1.5. Dyrektor dokonywała diagnozy potrzeb szkoleniowych na zebraniach Rady Pedagogicznej (w sierpniu przed rozpoczęciem roku szkolnego) i na tej podstawie, w listopadzie roku poprzedzającego dany rok budżetowy, sporządzała plany doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Dyrektor wyjaśniła, że zgłoszenia dotyczące doskonalenia zawodowego dotyczyły zarówno szkoleń płatnych, jak i nieodpłatnych. Szkolenia płatne organizowano dla całej Rady Pedagogicznej oraz wg indywidualnych zgłoszeń nauczycieli wynikających z ich potrzeb. W szkoleniach nieodpłatnych organizowanych przez np.: wydawnictwa szkolne, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie⁴² oraz w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego⁴³, nauczyciele uczestniczyli indywidualnie. W latach objętych kontrolą nie wystąpiła sytuacja odmowy udziału nauczyciela w szkoleniu.

W okresie objętym kontrolą Dyrektor zapewniała możliwość podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego wszystkim nauczycielom zatrudnionym w Szkole. Na ten cel z budżetu Szkoły przeznaczono w latach 2018-2020 środki w wysokości odpowiednio: 12,6 tys. zł, 17,8 tys. zł i 7,4 tys. zł, które wykorzystano w kwotach odpowiednio: 5,9 tys. zł, 11,4 tys. zł i 4,9 tys. zł. W latach szkolnych 2018/2019-2020/2021 wszyscy nauczyciele ukończyli co najmniej jedną formę szkolenia zawodowego. Z indywidualnych szkoleń finansowanych z budżetu Szkoły skorzystało 18 spośród 57 nauczycieli zatrudnionych w tym okresie. W ww. latach szkolenia te dotyczyły (obejmowały), odpowiednio:

- zmian w Karcie Nauczyciela i Prawie Oświatowym, rewalidacji i pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami w szkole ogólnodostępnej, udzielania przez szkołę wsparcia ucznia z rodziny dysfunkcyjnej, indywidualizacji nauczania języków obcych uczniów z dysleksją oraz zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i matematyki (10 nauczycieli);
- studia podyplomowe pn. *Zarządzanie oświatą* oraz pn. *Chemia dla nauczycieli*, studia II stopnia (magisterskie) w zakresie matematyki oraz szkolenia dotyczące m.in. wdrożenia nowej podstawy programowej z matematyki w szkole ponadpodstawowej oraz nadzoru pedagogicznego i organizacji roku szkolnego (siedmiu nauczycieli);
- zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2019/2020 z uwzględnieniem nauczania zdalnego (jeden nauczyciel).

Sfinansowano również organizację 11 tzw. szkoleniowych zebrań Rady Pedagogicznej, w tym:

- w roku 2018/2019 pn. *Zajęcia z wychowawcą jako ważny, niezbędny element pracy wychowawcy klasy; Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość; Kompetencje kluczowe.*

⁴¹ Dz. U. poz. 639, ze zm.

⁴² Placówka prowadzona przez Samorząd Województwa Mazowieckiego, <http://www.mscdn.pl/mscdn2018/index.php/pl/o-mscdn>, dalej: MSCDN.

⁴³ Dalej: WDN.