

1.12. W okresie objętym kontrolą w szkole dwukrotnie została przeprowadzona kontrola⁷¹ Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej, w wyniku, której nie stwierdzono nieprawidłowości.

(akta kontroli tom II str. 239, 258)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono nieprawidłowości polegające na:

- niezamieszczeniu w Statucie Szkoły wskazania siedziby organu prowadzącego, co było niezgodne z art. 98 ust. 1 pkt 3 Prawa oświatowego,
- zamieszczeniu w SIO nierzetelnych danych dotyczących faktycznej liczby pracowni przedmiotowych znajdującej się w szkole.

OCENA CZĄSTKOWA

Zarządzenia Dyrektora określające zasady pracy w okresie zagrożenia COVID-19 były zgodne z postanowieniami rozporządzeń MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Nauczyciele posiadali wymagane prawem kwalifikacje zawodowe, a podejmowane przez Dyrektora działania rekrutacyjne pozwalały na uzupełnianie braków kadrowych. Liczba sal lekcyjnych oraz dostępność pracowni przedmiotowych były niewystarczające, jednak organizacja zajęć i wyposażenie sal lekcyjnych oraz dostępna infrastruktura pozwalały na realizację treści określonych w podstawie programowej, również w okresie nauki zdalnej. W okresie objętym kontrolą zapewniono środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Stwierdzone nieprawidłowości dotyczyły niezamieszczenia w Statucie Szkoły jednej z informacji wymaganych w art. 98 ust. 1 pkt 3 Prawa oświatowego oraz zamieszczenia w SIO niezgodnej ze stanem faktycznym informacji o liczbie zorganizowanych w Szkole pracowni przedmiotowych.

2. Zapewnienie warunków sprzyjających organizowaniu zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów

Opis stanu
faktycznego

2.1. W celu zapewnienia uczniom dostępu do zajęć pozalekcyjnych Szkoła przystąpiła do projektu unijnego pn. *Żyrardów stawia na edukację*⁷² realizowanego w latach 2018/2019 i 2019/2020 z kontynuacją do końca grudnia 2020 r. W ramach projektu, oprócz realizacji 19 rodzajów różnych zajęć związanych z rozwojem zainteresowań i zagospodarowaniem czasu wolnego uczniów⁷³, prowadzono również zajęcia specjalistyczne⁷⁴ kierowane do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych. Rozpoznanie potrzeb i przedstawienie propozycji zajęć pozalekcyjnych dokonywali nauczyciele na podstawie rozmów z uczniami oraz wypełnianych deklaracji uczestnictwa w projekcie. Zajęcia w ramach projektu realizowano wg harmonogramu od października 2018 r. do 5 kwietnia 2019 r. W okresie strajku (8-26 kwietnia 2019 r.) i pandemii COVID-19 (12 marca - 26 czerwca 2020 r.⁷⁵) zajęcia zostały odwołane. Po wznowieniu realizowano je odpowiednio w okresach: październik 2019 r. - 11 marca 2020 r. oraz wrzesień - grudzień 2020 r. Liczba ww. zajęć pozalekcyjnych, związanych z rozwojem zainteresowań i zagospodarowaniem

⁷¹ Protokół kontroli nr HDM.4607.11.50.2018 oraz HDM.4607.11.2019.

⁷² Projekt dofinansowany z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Wnioskodawca : Miasto Żyrardów.

⁷³ W ramach projektu realizowano różne formy zajęć dodatkowych, uwzględniających indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, tj. zajęcia wyrównawcze, rozwijające, warsztaty i projekty edukacyjne, tj. w roku 2018/2019 realizowano 13 rodzajów zajęć w wymiarze od 20 do 25 godzin rocznie dla łącznie 31 grup liczących od 4 do 12 uczniów, w roku 2019/2020 realizowano 16 rodzajów zajęć w wymiarze od 4 (dotyczy warsztatów „Bezpieczeństwo w sieci”) do 25 godzin rocznie dla łącznie 44 grup liczących od jednego do 15 uczniów, a w roku 2020/2021 realizowano 8 rodzajów zajęć w wymiarze od 4 (dotyczy warsztatów „Bezpieczeństwo w sieci”) do 25 godzin rocznie dla łącznie 23 grup liczących od 6 do 15 uczniów.

⁷⁴ W latach 2018/2019 i 2019/2020 prowadzono zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne odpowiednio: dla dwóch i czterech grup, liczących po 4 uczniów, w roku 2018/2019 prowadzono zajęcia terapii ruchowej dla jednej grupy jednoosobowej, a w roku 2019/2020 zajęcia terapii dydaktyczno-wyrównawczej dla dziewięciu grup, liczących po trzech uczniów, które po przerwie spowodowanej pandemią kontynuowano do grudnia 2020 r. dla dwóch grup uczniów. Wszystkie zajęcia realizowano w wymiarze 25 godzin tygodniowo na każdą ww. grupę.

⁷⁵ Zakończenie roku szkolnego.