

- Najbardziej potrzebuję jednak kontaktu wzrokowego. Bardzo chciałabym widzieć uczniów, widzieć tempo ich pracy czy reakcje na to, co robimy. Na szczęście w niektórych grupach uczniowie włączają kamerki, lekcje wtedy dużo sprawniej są prowadzone.
- być może nie aktywizuję uczniów tak bardzo jak podczas pracy w klasie nie docieram też na równi do wszystkich uczniów

12. Jakie są Pana/Pani odczucia związane ze zdalnym nauczaniem?

"negatywne (w żaden sposób nie jestem w stanie sprawdzić, czy uczniowie uczciwie samodzielnie wykonują zadania (testy, zadania domowe); żadna wycieczka wirtualna nie zastąpi wycieczki realnej."

"Dużo czasu pochłania mi przygotowanie materiałów do nauczania zdalnego"

"Uważam, że nauczanie ma sens wyłącznie w formie bezpośredniego kontaktu \"mistrza z uczniem\". On-line można zadać pracę do samodzielnego wykonania, udzielić najprostszych wyjaśnień, ale niewiele można nauczyć. Konieczność wykonywania pracy, w skuteczność której nie wierzę i wystawiania ocen, które nie mają szans być sprawiedliwe, jest dla mnie frustrująca."

boli mnie oczy i głowa z powodu używania komputera, mam problemy z oddychaniem z powodu braku ruchu przez 7-8 godzin, na przerwie jedynie można przełączyć się z konta na konto i przygotować kolejne materiały"

,"lepiej organizuję czas, \"wykańcza\" osobisty kontakt, powoduje coraz mniejsza aktywność i zaangażowanie uczniów, pomaga \"zejść\" z totalnej kontroli uczniów i oddanie im części odpowiedzialności za naukę - mogłoby uczyć, we współpracy z rodzicami, odpowiedzialności"

13. Czy jest coś w zdalnym nauczaniu, co chciałaby/chciałby Pani/Pan aby zostało wykorzystane w nauczaniu stacjonarnym (przez Panią/Pana, uczniów, system edukacyjny)?

- zastąpienie papierowych form sprawdzania wiedzy cyfrowymi, zlecanie zadań w Teams (odpowiedź wielokrotna)
- Część lekcji mogłaby być prowadzona zdalnie. (odpowiedź wielokrotna)
- Możliwość przekazywania prac domowych w ramach grupy np. w notesie na Teamsach (odpowiedź wielokrotna)
- zlecanie prac dodatkowych lub materiałów powtórzeniowych w ramach zadań na Teamsach,
- udostępnianie materiałów opracowanych przez nauczyciela w postaci plików elektronicznych, umieszczanie w kanale ogólnym polecanych materiałów online (odpowiedź wielokrotna)
- wysyłanie indywidualnych informacji zwrotnych/ oddawania wykonanych przez uczniów zadań (odpowiedź wielokrotna)
- konsultacje dla maturzystów, na przykład, mogą odbywać się on-line
- Office365, onenote, sway, "OneNote"
- Platforma Moodle
- Możliwość wykorzystania telefonów komórkowych w lekcjach powtórzeniowych oraz krótkich kartkówkach.
- Większy nacisk na poczucie odpowiedzialności za nabytą wiedzę przez uczniów- każdemu uczniowi powinno zależeć na uczciwości wobec siebie samego, na tym, żeby jak najwięcej się nauczyć.
- kontakt online z rodzicami poprzez konto dziecka
- spotkanie rady pedagogicznej online
- zamieszczanie prac domowych oraz przerobionego materiału na platformie dla uczniów nieobecnych
- elektroniczny obieg dokumentacji szkolnej i informacji